\*\* \*\*\* \*\*

. .

\*\*

团 体 标 准

T/CACM \*\*\*\*－2024

视觉健康管理培训和评价规范

Visual Health Management Training and Evaluation Standards （文件类型：征求意见稿）

20\*\*-\*\*-\*\*发布 · 20\*\*-\*\*-实施 中国民族卫生协会发布

T/CACM \*\*\*\*－20\*\*

**目录**

[前 言 3](#bookmark2)

[引 言 4](#bookmark4)

[1 范围 5](#bookmark6)

[2 规范性引用文件 5](#bookmark8)

[3 术语和定义 5](#bookmark10)

[4 工作处境与工作职责 5](#bookmark12)

[5 基本要求 6](#bookmark14)

[6 培训内容及方式 5](#bookmark15)

[7 评价要求 6](#bookmark17)

**[附](#bookmark19)****[录](#bookmark19)****[A](#bookmark19)** [9](#bookmark19)

[表 A.1 培训内容与要点 7](#bookmark20)

**[表](#bookmark21)** [A.2](#bookmark21) **[评价比重](#bookmark21)** [8](#bookmark21)

T/CACM \*\*\*\*－20\*\*

前 言

本文件按照GB/T1.1—2020《标准化工作导则 第1部分:标准化文件的结构和起草》 核对规定的规则起草。

本文件由江苏鸿晨集团有限公司提出。 本文件由中国民族卫生协会归口。

本文件起草单位：江苏鸿晨集团有限公司、国家眼镜产品质量检验检测中心、南京 同仁医院、南京师范大学中北学院、镇江市高等专科学校、江苏省丹阳中等专业学校、 安徽欧普眼视光科技有限公司、杭州目乐医疗科技股份有限公司、江苏远鸿医疗技术有 限公司、南京远望视光学研究所、丹阳市眼视光研究学会、溧阳永昌眼科诊所有限公司 、江苏鸿威光学有限公司、江苏众飞光电有限公司、上海葆丽光学眼镜有限公司、江苏 鸿创智瞳眼镜有限公司、湖南善生堂中医药科技有限公司、苏州博客眼视光科技有限公 司。

本文件主要起草人：张加文、张荭、王淮庆、井云、顾海东、刘红军、郦占军、张 青、黄君、包娜、程得集、张艳、季家逸、司智磊、朱建强、王高军、王嘉未、李欢、 钟冬东、佘志坚、王枫、于冬阳。

T/CACM \*\*\*\*－20\*\*

引 言

我国“十九大 ”报告中明确指出实施“健康中国 ”战略，将健康管理提升 到前所未有的高度，其中视觉健康管理作为“健康中国 ”的重要组成部分，同 样上升至国家战略层面。多方位、全周期保障民众视觉健康，增强人们视觉保 健的意识，实现人人享有平等的视觉健康服务是中国特色社会主义新时代面临 的问题和挑战。

包括盲在内的视觉损伤严重损害了人民群众的身心健康及生活质量，加重 家庭和社会负担，是关乎民生福祉的公共卫生问题和社会问题。视觉健康管理 培训和评价规范（团体标准），是确保视觉健康管理领域专业人员具备必要知 识和技能的关键标准。当前，我国眼科医疗资源的优质供给相对匮乏，且分布 存在不均衡现象。基层视觉健康服务的能力尚需进一步提升，视觉健康所面临 的任务依旧繁重。

为推动视觉健康管理的持续与深入发展，各层级医疗卫生机构应依据自身 条件，开展相应的视觉健康管理人员培训及评价工作。然而， 目前在视觉健康 管理培训与评价的具体实施方面，尚缺乏统一的共识，这在一定程度上阻碍了 视觉健康工作的推进。因此，亟需对各级医疗卫生机构的视觉健康管理培训课 程及评价标准进行规范化。本文件立足于我国视觉健康管理的现实状况，提出 了“视觉健康管理培训和评价规范 ”的核心内容与要求，旨在为各级培训机构 及实训基地提供科学合理的指导，以促进我国视觉健康事业的进一步发展。

T/CACM \*\*\*\*－20\*\*

视觉健康管理培训和评价规范

1 范围

本文件规定了视觉健康管理培训和评价规范的术语和定义、工作处境与工 作职责、培训对象及分级、培训内容及方式、评价要求等。

本文件适用于视觉健康管理的培训与评价工作。

2 规范性引用文件

以下文件内容，通过规范性引用，成为本文件不可或缺的条款。对于带 有日期标记的引用文件，仅适用该特定日期所对应的版本；而对于未标明日 期的引用文件，则适用其最新版本，包括所有修订内容。

GB/T 26397-2011 眼科光学 术语

OB/T QBT 5448-2019 眼科光学验光配镜规范 GB/T 38004-2019 眼镜架 测量系统和术语

YY/T0066-2015 眼科仪器 名词术语 DB32/T 4202-2022 视光学检查规范

3 术语和定义

**3.1** **视觉健康：**视觉健康是指个体的视觉系统处于正常、健康的状态，

能够准确、清晰地接收、处理和解释来自外界的视觉信息，从而支 持个体的日常生活、工作和学习。

**3.2** **视觉健康管理：**视觉健康管理是指通过一系列的科学方法和手段， 对个体的视觉功能进行全面评估、监测、维护、改善和预防疾病的 过程。其目标是提高个体的视觉质量，保障视觉健康，提升生活质 量。

4 工作处境与工作职责

**4.1** **工作处境**

**4.1.1社会需求增加：**随着生活方式的改变和工作压力的增加，视觉 健康问题已逐渐成为影响人们生活质量的关键因素。

**4.1.2政策支持：**政府高度重视视觉健康管理工作，推动视觉健康服 务的普及和提高。

**4.1.3技术进步：**随着医疗技术的持续发展，视觉健康管理的方法和 手段日益丰富多样,为视觉健康管理提供了更为精确和科学的支撑。

**4.2** **工作职责**

视觉健康管理工作职责涵盖多个领域，包括学校、医疗机构、社区等 多个层面的管理任务。

T/CACM \*\*\*\*－20\*\*

5 基本要求

**5.1** **培训对象**

视觉健康管理的相关从业人员。

**5.2** **对应等级**

**5.2.1初级：**具有验光师初级及以上职业技能等级证书，并从事相关工 作1年。

**5.2.2中级：**具有验光师中级及以上职业技能等级证书，并从事相关工作

2年；或持有眼视光技术（初级师）证书。

**5.2.3高级：**具有验光师高级及以上职业技能等级证书，并从事相关工作

2年；或持有眼视光技术（中级师）证书。

6 培训内容及方式

**6.1** **初级**培训内容**（具体要点详见附录A.1）**

6.1.1眼健康基础知识;

6.1.2视觉健康科普宣教;

6.1.3常见视觉问题的识别与评估;

6.1.4视觉健康档案的建立及监测方法。

**6.2** **中级**培训内容**（具体要点详见附录A.1）**

6.2.1常见眼部疾病的检查与分类；

6.2.2视觉健康进阶检查技术；

6.2.3视觉障碍干预与措施；

6.2.4视觉健康管理方案制定。

**6.3** **高级**培训内容**（具体要点详见附录A.1）**

6.3.1视觉系统深入解析；

6.3.2视觉健康与全身性疾病的关系；

6.3.3新型视觉健康检查技术；

6.3.4个性化视觉健康管理计划；

6.3.5视觉健康领域的最新研究；

6.3.6案例分析与实战演练。

**6.4** **培训方式**

包括线上课程、线下讲座、实践操作、案例分析等多种形式。

7 评价要求

本标准对初级、中级、高级的技能要求依次递进，高级别包含低级别的 要求。

**7.1** **评价内容**

**7.1.1** **初级**

T/CACM \*\*\*\*－20\*\*

**表1** **初级评价内容、要点及相关知识**

|  |  |
| --- | --- |
| 评价内容 | 评价要点及相关知识 |
| 1.眼健康基础知识 | 1.1 眼解剖学基础  1.2 视力测试与评估  1.3 视觉健康心理学 |
| 2.视觉健康科普宣教 | 2.1 视觉健康管理相关政策与法律法规  2.2 视觉健康与保健措施  2.3 视觉健康应用与推广 |
| 3.常见视觉问题的识别与评 估 | 3.1 视觉问题的分类与识别  3.2 视觉问题的评估方法  3.3 常见视觉问题的解决方案 |
| 4.视觉健康档案的建立及监 测方法 | 4.1 视觉健康档案建立基本步骤  4.2 监测方法与技术  4.3 实际操作与案例分析 |

**7.1.2** **中级**

**表2** **中级评价内容、要点及相关知识**

|  |  |
| --- | --- |
| 评价内容 | 评价要点及相关知识 |
| 1.常见眼部疾病的检查与分 类 | 1.1 眼部疾病概述  1.2 眼部疾病的检查  1.3 眼部疾病的分类与特点 |
| 2.视觉健康进阶检查技术 | 2.1 更高级的视觉检查  2.2 特殊的眼部检查  2.3 视觉认知检查等 |
| 3.视觉障碍干预措施 | 3.1 视觉障碍基础知识  3.2 视觉障碍评估与诊断  3.3 视觉障碍干预措施和心理支持与社会 融入 |
| 4.视觉健康管理方案制定 | 4.1 视觉健康管理的目标与原则  4.2 视觉健康干预措施  4.3 信息化建设  4.5 眼健康科普宣传平台建设 |

**7.1.3** **高级**

**表3** **高级评价内容、要点及相关知识**

|  |  |
| --- | --- |
| 评价内容 | 评价要点及相关知识 |
| 1.视觉系统深入解析 | 1.1视觉系统基础  1.2视觉训练的重要性与方法 |

T/CACM \*\*\*\*－20\*\*

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1.3视觉评估与个性化训练方案  1.4视觉训练的应用场景与注意事项及视觉 健康与生活方式调整 |
| 2.视觉健康与全身性疾病的 关系 | 2.1视觉健康与全身性疾病的基础理论 2.2常见的全身性疾病与眼部表现  2.3眼部检查在全身性疾病诊断中的应用及 视觉健康管理与全身性疾病预防 |
| 3.新型视觉健康检查技术 | 3.1新型视觉健康检查技术概述 3.2主要检查项目与技术特点  3.3操作规范与注意事项和结果解读与临床 应用 |
| 4.个性化视觉健康管理计划 | 4.1数字眼科诊疗技术  4.2视觉训练的中枢神经机制 4.3近视形成的巩膜缺氧学说 |
| 5.视觉健康领域的最新研究 | 5.1互联网+视觉健康管理 5.2虚拟仿真  5.3人工智能 |
| 6.案例分析与实战演练 | 6.1视光核心能力实训基地案例分析 6.2视觉健康综合案例分析 |

**7.2** **评价方式（具体各知识点比重详见附录A.2）**

通过理论知识掌握、实践操作水平、案例分析能力的综合考核方式 进行评价。

**7.3** **评价结果**

考核为百分制， ≧60分为合格。

T/CACM \*\*\*\*－20\*\*

附 录 A

（资料性）

表A.1 培训内容与要点

|  |  |
| --- | --- |
| 内容 | 要点 |
| 1.眼健康基础知识 | 眼解剖学基础、 视力测试与评估、视觉健康心  理学等。 |
| 2.视觉健康科普宣教 | 视觉健康管理相关政策与法律法规、视觉健康与 保健措施、视觉健康应用与推广等。 |
| 3.常见视觉问题的识别与评 估 | 视觉问题的分类与识别、视觉问题的评估方法、 常见视觉问题的解决方案等。 |
| 4.视觉健康档案的建立及监 测方法 | 视觉健康档案建立基本步骤、监测方法与技术、 实际操作与案例分析等。 |
| 5.常见眼部疾病的检查与分 类 | 眼部疾病概述、眼部疾病的检查、眼部疾病的分 类与特点等。 |
| 6.视觉健康进阶检查技术 | 更高级的视觉检查、特殊的眼部检查、视觉认知 检查等。 |
| 7.视觉障碍干预措施 | 视觉障碍基础知识、视觉障碍评估与诊断、视觉 障碍干预措施和心理支持与社会融入等。 |
| 8.视觉健康管理方案制定 | 视觉健康管理的目标与原则、视觉健康干预措施 、信息化建设、眼健康科普宣传平台建设等。 |
| 9.视觉系统深入解析 | 视觉系统基础、视觉训练的重要性与方法、视觉 评估与个性化训练方案、视觉训练的应用场景与 注意事项和视觉健康与生活方式调整等。 |
| 10.视觉健康与全身性疾病 的关系 | 视觉健康与全身性疾病的基础理论、常见的全身 性疾病与眼部表现、眼部检查在全身性疾病诊断 中的应用及视觉健康管理与全身性疾病预防等。 |
| 11.新型视觉健康检查技术 | 新型视觉健康检查技术概述、主要检查项目与技 术特点、操作规范与注意事项和结果解读与临床 应用。 |
| 12.个性化视觉健康管理计 划 | 数字眼科诊疗技术、视觉训练的中枢神经机制、 近视形成的巩膜缺氧学说等。 |
| 13.视觉健康领域的最新研 究 | 互联网+视觉健康管理、虚拟仿真、人工智能等  。 |
| 14.案例分析与实战演练 | 视光核心能力实训基地案例分析、视觉健康综合 案例分析等。 |

T/CACM \*\*\*\*－20\*\*

表A.2 评价比重

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目 | 初级（%） | 中级（%） | 高级（%） |
| 1 | 眼健康基础知识 | 20 | 5 | - |
| 2 | 视觉健康科普宣教 | 20 | 5 | - |
| 3 | 常见视觉问题的识别与评估 | 30 | 5 | - |
| 4 | 视觉健康档案的建立及监测方法 | 30 | 5 | - |
| 5 | 常见眼部疾病的检查与分类 | - | 10 | 5 |
| 6 | 视觉健康进阶检查技术 | - | 20 | 5 |
| 7 | 视觉障碍干预措施 | - | 25 | 5 |
| 8 | 视觉健康管理方案制定 | - | 25 | 5 |
| 9 | 视觉系统深入解析 | - | - | 10 |
| 10 | 视觉健康与全身性疾病的关系 | - | - | 10 |
| 11 | 新型视觉健康检查技术 | - | - | 10 |
| 12 | 个性化视觉健康管理计划 |  |  | 15 |
| 13 | 视觉健康领域的最新研究 | - | - | 15 |
| 14 | 案例分析与实战演练 | - | - | 20 |
| 合计 | | 100 | 100 | 100 |